ACTA N° 01

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS.

FECHA: Bogotá 19 de junio 2025.

LUGAR: Jardín Antón pirulero.

TEMA: Transiciones frente a los cambios en las rutinas cotidianas.

ASISTENTES: Las niñas, los niños, Equipo de trabajo del jardín Antón pirulero: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares de servicios generales, servicios alimentarios y asistente administrativa. pedagógicas, personal

ORDEN DEL DÍA Y AGENDA DE TRABAJO.

1. Experiencia pedagógica con las niñas y los niños.
2. Reunión con el talennto humano del jardin infantil.

DESARROLLO:

Metodología: Experiencias pedagógicas.

Con las niñas y los niños.

El desarrollo de la temática se dio en la mañana durante las experiencias pedagógicas de 9:30 a 11:00 am en todos los niveles donde las profesionales en atención a la primera infancia en un primer momento convocan y orientan las propuestas desde la acogida afectuosa indagando un poco sobre los cambios que vivencian a diario y escuchando las voces u expresiones de las niñas y los niños..

Posteriormente se realizan las experiencias a través del juego, ejercicios de yoga ,cantos, interacciones, mediante ambientes, elementos dispuestos y algunas creaciones según el planteamiento de cada profesional en atención a la primera infancia en su respectivo nivel logrando así que paulatinamente se den tránsitos más sensibles frente a los cambios en las rutinas de la

Powered by CamScanner

vida cotidiana desde la importancia de expresar abiertamente los sentires sentimientos o emociones que generen en las niñas y los niños las diversas rutinas situaciones que se describen ampliamente en los formatos de planeación individual de cada nivel donde se logran capturar las voces de las niñas y los niños y las valoraciones frente a la particularidad de cada desarrollo.

Para finalizar se indaga acerca de las percepciones que dejaron cada una de las experiencias para fortalecer los vínculos entre los adultos que acompañan y las niñas y los niños logrando fomentar transiciones efectivas y armónicas.

2. Con Talento humano.

Metodología: Reunión presencial.

Se reúne a todo el talento humano una vez termina la jornada para abordar el tema sobre transiciones armónicas en especifico para este mes será con el propósito de planificar y acordar estrategias para gestionar de manera efectiva los cambios en las rutinas y en la vida cotidiana de las niñas y niños, garantizando su bienestar emocional, seguridad y procesos de aprendizaje.

En un primer momento se realizó la contextualización de la temática y motivación realizando diversas preguntas sobre los cambios en las rutinas que se realizan a diario donde cada una de las participantes aporta desde lo que observa en las rutinas cotidianas por lo cual se destaca que el cambio en las rutinas se da al incorporar nuevas metodologías, responder a cambios administrativos, adaptarse a nuevas horarios o como se esta dando en este momento con el cambio de la minuto y los alimentos que aunque sea el mismo ritual de alimentación hace que cambien las preparaciones y los tiempos se muevan por lo tanto la flexibilidad y sensibilidad ante el acompañamiento debe ser imperativa Se reconoce que niñas y niños en esta etapa de desarrollo requieren procesos suaves y respetuosos para adaptarse a las novedades, asegurando su seguridad emocional y familiar.

Durante el desarrollo se ofrecen las siguientes estrategias para la comunicación y acompañamiento:

- Explicar a las niñas y niños en un lenguaje sencillo y usando recursos visuales o lúdicos, qué cambios se avecinan.

Powered by CamScanner

- Introducir los cambios de forma gradual, permitiendo que las niñas y niños tengan tiempo para familiarizarse.
- Utilizar actividades de juego, canciones y narrativas para explicar las nuevas rutinas y reducir posibles ansiedades.
- Realizar actividades de contención emocional, promoviendo la expresión de sentimientos y dudas.

Acciones para facilitar la transición:

Participar en rutinas de bienvenida, despedida y acogida diarias con mucho afecto y seguridad Crear espacios de calma y seguridad donde las niñas y niños puedan sentirse tranquilos durante el proceso de cambio, Reforzar el vínculo afectivo mediante el contacto visual, abrazos y palabras de apoyo, Implementar un período de acompañamiento en el que las profesionales en atención a la primera infancia permanezcan presentes de forma constante durante las transiciones.

Roles y responsabilidades:

Las profesionales en atención serán las encargadas de planificar y ejecutar actividades que faciliten las transiciones siendo observadoras y actuantes y se promoverá una comunicación continua entre equipo pedagógico y familias para evaluar avances y dudas.

Para finalizar se realiza una valoración de la información compartida donde el talento humano comparte los siguientes acuerdos y aprendizajes:

Se respetará el ritmo individual, entendiendo que las transiciones son procesos que pueden tomar diferentes tiempos para cada niño y niña desde su particularidad.

ELABORADO POR: MARIA FERNANDA VILLAMIL RAMIREZ
Profesional de Atención a la Primera Infancia.

Powered by CamScanner

Evidencias de difusión y registro fotográfico y de participación:



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar desarrollando experiencias efectivas y armónicas.	Talento humano jardín Antón Pirulero	Todo el año.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-BS-048

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Dayana Gonzalez	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Nancy Calvo	Auxiliar Pedagógica	
Carmenza Medina	Servicios alimentarios	
Yohana Bonilla	Servicios alimentarios	
Angelica Acosta	Servicios alimentarios	
Ana Aponte	Servicios generales	
Leady chiquillo	Servicios generales	
Yeny Daza	Servicios generales	

Powered by CamScanner